

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.14 Индивидуальный проект
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.
технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего профессионального образования

2026

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское хозяйство и в части освоения соответствующих общим (ОК)):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы личностные результаты:

КОД	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>1 сем</i>
Всего	32
Во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
занятия на уроках	10
Лабораторно-практические занятия	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

<i>№ п/п заня- тия</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тип и методы контроля</i>	<i>Коды ЛР</i>
1	2	3	4		
1	Введение. Практическое занятие Классификация проектов.	Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.	2		ЛР 7
2	Практическое занятие Структура индивидуального проекта	Практическое занятие Структурные элементы индивидуального проекта Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения	2		ЛР 7
3	Практическое занятие Этапы работы над проектом.	Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта	2	заполнение паспорта проекта	ЛР 11
4	Практическое занятие Продукты исследовательской деятельности	Продукты исследовательской деятельности Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности	2	составление плана работы над индиви- дуальным проектом	

5	Практическое занятие Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы	Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы	2		
6	Практическое занятие Требования к составлению презентаций	Требования к составлению презентаций	2		ЛР 7, 11
7	Практическое занятие Этапы работы над проектом	Этапы работы над проектом	2		
8	Практическое занятие Методика работы с источниками информации	Методика работы с источниками информации	2		ЛР 7
9	Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме	Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации	2	Устный опрос	
10	Практическое занятие Составление плана информационного текста	Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат	2		
11	Практическое занятие Работа над введением	Практическое занятие Работа над введением. Обоснование актуальности исследования	2	Устный отчёт, проверка материалов проекта	
12,	Практическое занятие Работа над основной частью исследования	Практическое занятие Работа над основной частью исследования	2		ЛР 7, 11
13	Практическое занятие Работа над оформлением результатов исследования	Практическое занятие Работа над оформлением результатов исследования	2	Устный опрос	
14	Практическое занятие Работа над списком литературы	Практическое занятие Работа над основной частью исследования, списком литературы	2		
15	Практическое занятие Правила и требования к созданию презентаций проекта.	Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова.	2		ЛР 5, 11

16	Практическое занятие Правила публичного выступления	Практическое занятие Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений	2	Подготовка защитного слова	
	Итого:		32		

Темы проектов

1. Силы в природе
2. Квартирная электропроводка
3. Развитие нетрадиционных источников энергии
4. Применение магнитного поля в науке, технике и медицине
5. Причина возникновения пыли
6. Научное наследие Н.Н. Семенова
7. Артериальное давление
8. Явление резонанса в природе и технике
9. Лазерные технологии и их применение
10. Влияние магнитного поля на человека
11. Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека
12. Двигатель внутреннего сгорания
13. Оптические иллюзии
14. Колебания и волны
15. Роль физики в жизни человека
16. Шаровая молния
17. Ядерные технологии
18. Распространение гриппа с точки зрения физики
19. Проблема пластиковых отходов
20. Наночастицы и нанопленки
21. Беспроводная передача электрического тока с использованием явления электромагнитной индукции
22. Никола Тесла и его изобретения
23. Коррозия металлов
24. Исследование явления фотоэффекта
25. Польза и вред мобильного телефона
26. Советские лауреаты Нобелевской премии по физике
27. Большой адронный коллайдер: светлое будущее или апокалипсис

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

компьютер учителя – 1 шт.,

Стол компьютерный – 28 шт., стол ученический – 56 шт.,

шкаф комбинированный – 1 шт.,

персональные компьютеры – 12 шт. р

рабочее место преподавателя – 1 шт., проектор - 1 шт,

экран – 1 шт., колонки – 1 шт., трибуна – 1 шт.,

Операционная система ОС Linux "АЛТ образование 9.2", Пакет прикладных программ LibreOffice, MS-Office, МойОфис, Astra Linux: LibreOffice Writer, LibreOffice Calc

Графические редакторы: Astra Linux: LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, Power Point, Adobe Photoshop, программное обеспечение архиватор 7-Zip. Контент-фильтрация ЕСПД

Учебно-наглядные пособия: учебные стенды: «компьютерные сети», «логические операции», «память компьютера», «классификация программного обеспечения», «материнская плата»,

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. Образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2000. – 28 с.
5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2000. – 20 с.

Интернет - ресурсы

<http://www.school/edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал
Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
По окончании изучения курса обучающиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. должны уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	ОК 1 ОК.2 ОК 3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	Практическая работа устный отчет с демонстрацией материалов, Самостоятельная работа составление плана работы над индивидуальным проектом письменный отчет; Самостоятельная работа создание и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиям

По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.		защита проектов.
--	--	------------------

Код ЛР	Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Методы оценки результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1 Уважает права, свободы других людей; 7.2 Считается с интересами другого человека; 7.3 Соблюдает приемлемый формат общения и взаимодействия.	Наблюдение Опросы Анкетирование
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	11.1.Проявляет уважение к эстетическим ценностям 11.2.Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)	Анкетирование Наблюдение